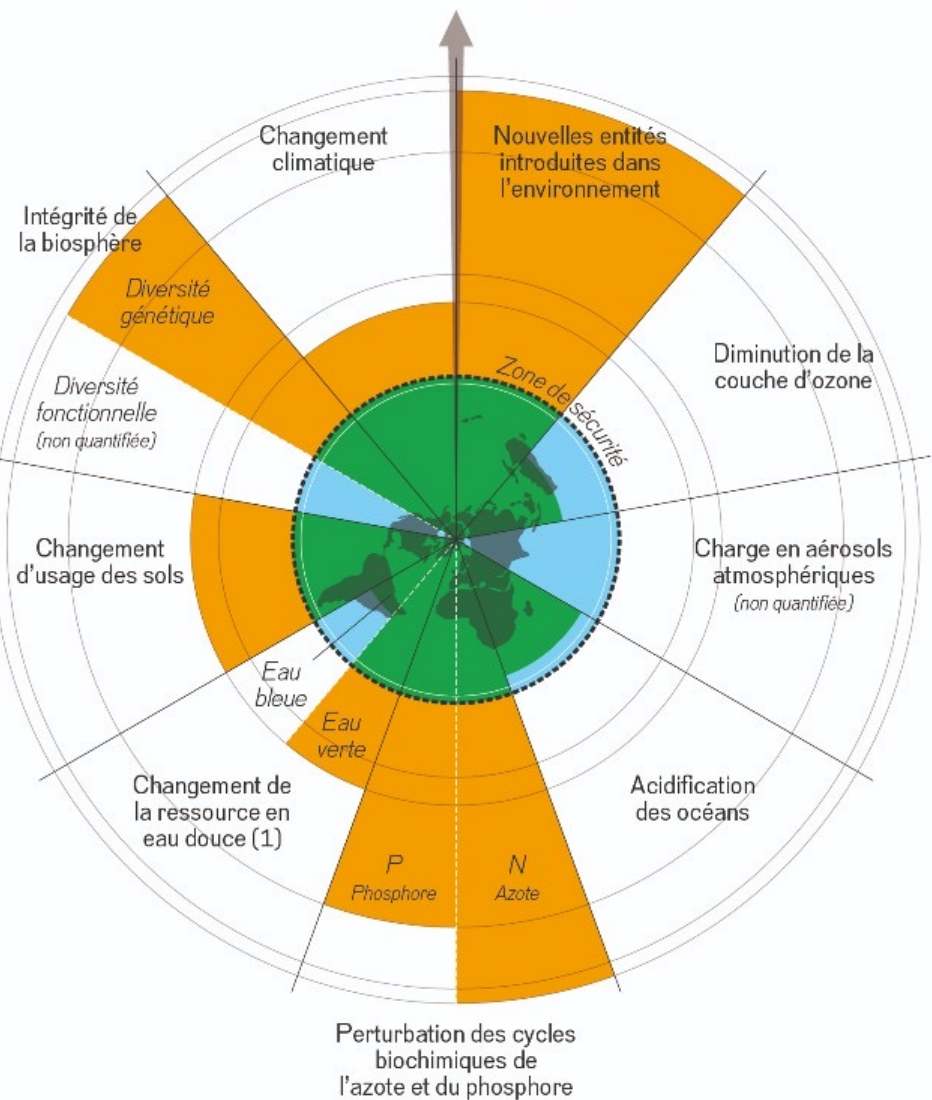


Accroissement des risques



(1) Utilisation de l'eau bleue (les lacs, les rivières et les nappes souterraines) / l'eau verte (humidité des sols)

<https://www.stockholmresilience.org/research/planetary-boundaries.html>

Le rôle des scientifiques et des universités dans les transitions



Hendrik Davi

ex Directeur de Recherche INRAE

Député des Bouches du Rhône

Scientifique et député

- Ancien **directeur de recherche** dans un institut de recherche finalisée (INRAE)
- **Député** auteur d'une PPL sur l'Université et la Recherche

Terrain en Slovénie



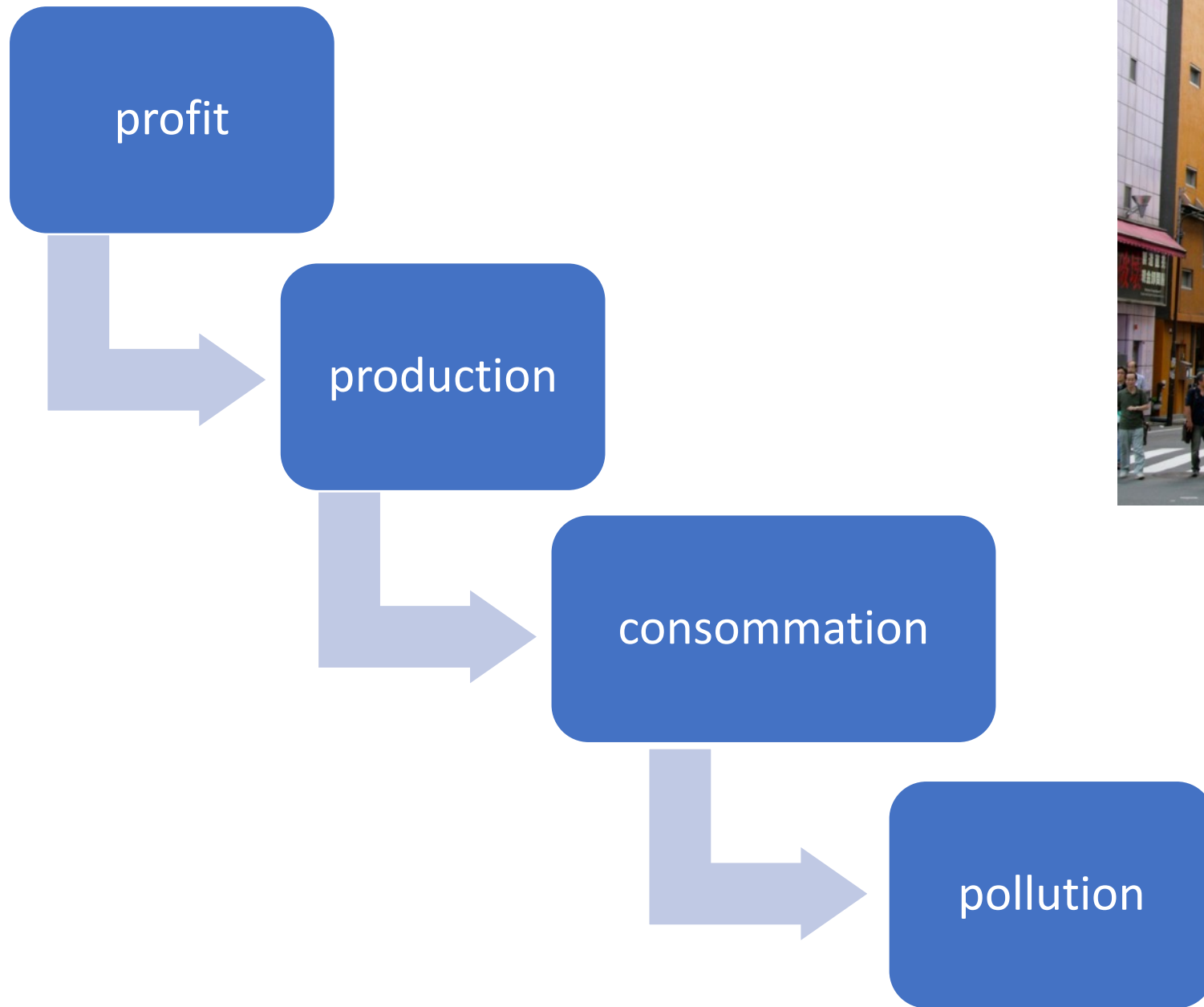
@Assemblée Nationale

De la crise écologique

- **Dimensions multiples** ne se résument pas au CC (biodiversité, pollution, collapse des ressources naturelles).
- Crise se croise avec des crises **sociales, géopolitiques et démocratiques**
- Anthropocène versus **Capitalocène**

Déchetterie sauvage à St Chamas





Les rues de Tokyo

La science ne peut pas tout

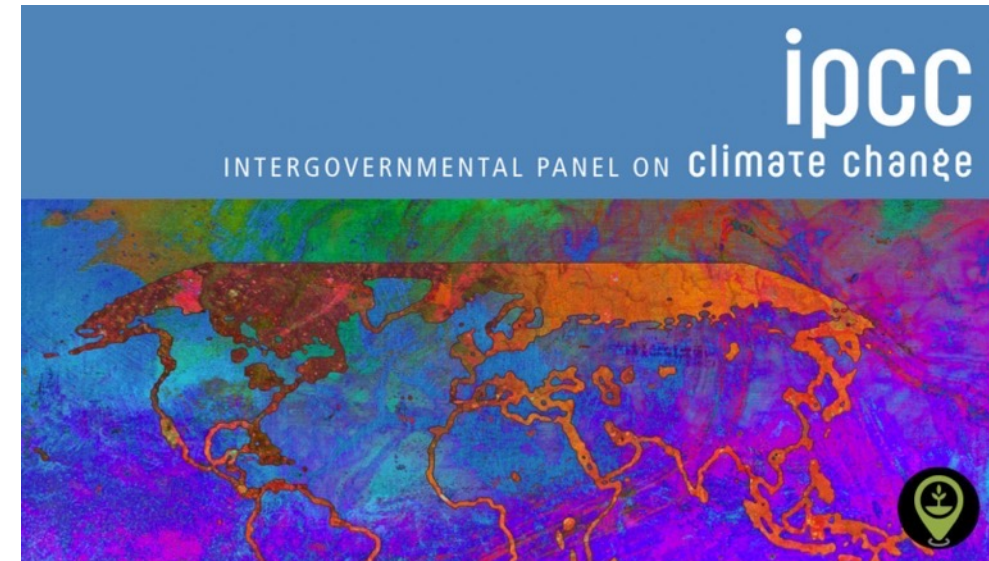
- Pas besoin de plus de science pour avoir des **transports en commun** plus accessibles et plus nombreux
- Pas besoin de plus de science pour **isoler massivement nos logements**
- Pas besoin de plus de science pour **réduire notre consommation de viande** ou **limiter l'artificialisation** des terres

↳ Éviter l'illusion d'une surenchère technologique



Ce que peut la science

- Emanciper le plus grand nombre : **le savoir libère**
- Partager les connaissances et éclairer les décisions : **refonder la démocratie**
- Produire **les connaissances fondamentales** bases des innovations de demain
- Des **innovations techniques** à partir des connaissances actuelles utiles à la transition



Comment marche la science ?

- Communauté scientifique a un fonctionnement disciplinaire particulier => **préserver la liberté académique** contre le pilotage de la recherche
- Les scientifiques produisent un savoir à **haute valeur de verissimilitude** à **confronter** à d'autres types de savoirs issus des acteurs
- Continuum entre la recherche fondamentale, la recherche finalisée et le développement de technologies => besoin de **temps long** contre l'injonction à la performance

L'École d'Athènes de Raphaël



La place des scientifiques

- Produire des connaissances pour éclairer la décision => **contre la République des experts**
- Produire des **expertises collectives** sur des grands sujets de société
- Séparer l'acteur militant de l'acteur scientifique
- **Décider démocratiquement** en concertation avec les acteurs de la société des orientations de recherche

Natures Sciences Sociétés 29, 3, 356-359 (2021)
© H. Davi *et al.*, Hosted by [EDP Sciences](#), 2021
<https://doi.org/10.1051/nss/2021053>

Natures
Sciences
Sociétés

Available online at:
www.nss-journal.org

OPEN ACCESS

Libre opinion – Opinion

How has neoliberalism weakened science?

Hendrik Davi^{1,*}, Pierre-Yves Modicom², Jean-Louis Durand³ and Carole Eldin⁴

Les scientifiques dans la transition

- Augmenter les **moyens récurrents** dédiés à la recherche et assurer la **liberté académique**
- Déterminer démocratiquement **les fronts de science** en recherche finalisée pour lever les verrous à la transition : stratégie nationale de recherche
 - En SHS pour organiser autrement nos sociétés
 - Sur les énergies renouvelables versus nucléaire
 - Vers une agriculture écologique

Copyright © 2020 by the author(s). Published here under license by the Resilience Alliance.

Davi, H., L. Tuffery, E. Garbolino, B. Prévosto, and B. Fady. 2020. Using socioeconomic system analysis to define scientific needs: a reverse engineering method applied to the conversion of a coal-fired to a wood biomass power plant. *Ecology and Society* 25(4):16.

<https://doi.org/10.5751/ES-11929-250416>



Insight

Using socioeconomic system analysis to define scientific needs: a reverse engineering method applied to the conversion of a coal-fired to a wood biomass power plant

Hendrik Davi¹, Laetitia Tuffery², Emmanuel Garbolino³, Bernard Prévosto⁴ and Bruno Fady¹

L'université dans la transition

- Bifurcation de notre modèle de production => **augmentation des qualifications du CAP au doctorat**
- Universités sont le lieu de co-élaboration de la recherche et de son **partage** au plus grand nombre
 - **Budget** pour accueillir tous les étudiants
 - Maillage **renforcé** sur tout le territoire
 - Les docteurs en entreprises **ambassadeurs du lien R&D** public - privé

Université de Coimbra fondée en 1290



Une science pour nous et la planète !

- **Préserver la tour d'ivoire** => conditions de l'élaboration des faits scientifiques (ni Total, ni Greenpeace)
- Décider **démocratiquement** des grandes orientations de recherche => recherche au service des citoyens et pas des profits
- Construire **les lieux de rencontre** entre scientifiques et acteurs => recherches participatives

Sites d'orpaillage en Guyane

